

المراجع

1. اللغة العربية

- إبراهيم، ع.أ. (1968). *الموجه الفنى لمدرس اللغة العربية*. القاهرة : دار المعارف
- الخلوى، م.ع. (1989). *أساليب تدريس اللغة العربية*. الرياض : جميع الحقوق محفوظة.
- الفوزان، ع.ر. (2011). *إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها*. الرياض: مطابع الحميضى.
- الراوى، م.ح. (1992). *تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها قضايا وتجارب*. تونس: جميع حقوق النشر الطبع محفوظة للمنظمة.
- شحاطة، ح. (1992). *تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق*. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية.
- مذكور، ع.أ. (1991). *تدريس فنون اللغة العربية*. القاهرة : دار الشواف.
- يونس، م و بكر، ق (دون سنة). *التربية و التعليم*. كلية المعلمين الإسلامية. كونوتور

2. اللغة الإندونيسيا

- Arafah, K. (2010). *Kegiatan Penilaian Buku Teks Agama*. Buletin BSNP. Vol. V/No. 2/Agustus 2010 , 15.
- Arsyad, A. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Asyrofi, S, dkk, (2006). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta. Pokja Akademik UIN Sunan Kalijaga.
- Brown D. 2007. *Prinsip Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa, Edisi Kelima*. Jakarta. pearson education.
- Chaedar, A. (2012). *Pokoknya Kualitatif Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Pustaka Jaya
- Damaianti, V.S & Syamsuddin, AR. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung, PT Remaja Rosdyakarya.

- Effendy, A.(2005). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang : Misykat.
- Fachrurrozi, A, dan Mahyuddin, E. (2012). *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung : Pustaka Cendikia Utama.
- Hamalik, O. (2012). *kurikulum dan Pembelajaran Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harjanto. (2008). *Perencanaan Pengajaran*. Bandung : Rineka Cipta.
- Harjasujana, A. S. (1999). *Evalusi Keterbacaan, Buku Teks Bahasa Sunda Untuk Sekolah Dasar di Jawa Barat*. jakarta: Pusan Pembinaan dan pengembangan bahasa, Depdikbud.
- Hinduan, A, & Kustanto, H. (2009). Tesis, *Kecenderungan Buku Teks Fisika Lama dan Buku Teks Fisika Baru untuk SMA*. Yogyakarta: Tidak di Terbitkan.
- Idi, A. (2011). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*. Jakarta: Ar-Ruz.
- Iskandarwassid dan Suhendar. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung : PT Remaja Rosakarya.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (1994) Edisi Kedua.
- Matsna dan Wahyudin. (2012). *Pengembangan Evaluasi dan Tes Bahasa Arab*. Tangerang Selatan : Al-Kitabah.
- Mentri Pendidikan Nasional. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2005, Tentang Buku Teks Pelajaran.
- Mudzakir, A. (20018). *Penulisan Buku Teks yang Berkualitas*. Kumpulan makalah, Disampaikan dalam forum Ilmiah IV, Pemikiran-pemikiran inovatif dalam kajian bahasa,sastra, seni, dan pembelajaran , 14.
- Mujib, F. (2010). *Rekonstruksi Pendidikan Bahasa Arab dari Pendekatan Konvensional ke Integratif Humanis*. Yogyakarta : Pedagogia.
- Makmun, A. S. (2012). *Psikologi Kependidikan* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2009). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyati, Y. (1995) teknik isi rumpang: suatu alternative metode pengujian keterbacaan wacana dan strategi pembelajaran membaca” dalam media

pengajaran bahasa dan sastra Indonesia No 1 tahun 1995. Bandung FPBS IKIP

Mulyono, P. (2007). *Kegiatan Penilaian Buku Teks*. Buletin BSNP, Vol.II/No. 1/Januari 2007, 21.

Pohan, R. (2007). *Metologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta, Ar-Rijal Institute.

Prayoga, A. (2011). *Analisis Kelayakan Buku Isi Buku Teks Pelajaran Fisika SMA*. Semarang : Tidak di Terbitkan

Purwanto, N. (2012). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Rohani, A. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta : Rineka Cipta

Rusyana, Y dan Suherli (2004) *Studi Keterbacaan Buku Pelajaran Sekolah Dasar*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.

Rye.(1985). *Cloze procedure and the teaching of reading*, London: Heinemann Education books Ltd

Sadiman, dkk. (2009). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Salem, L. (1999) tingkat keterbacaan bahan mulok bagi murid SD berdasarkan pertimbangan pakar dan hasil tes (Tesis). Bandung : Pascasarjana UPI

Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.

Satori, D dan Komariah, A. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.

Sitepu, BP. (2012). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung. PT. Rosda Karya.

Sticsher, S. 2009. *Metode Analisi Teks & Wawancara*, Terj. Ghazali dkk. Yogyakarta. Pustaka Pelajar

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata dan Syaodih. (1997). *Pengembangan Kurikulum : Teori dan Praktek*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

_____ (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Rosda.

- Sulastri, I. (2010). Tesis. *Keterbacaan Wacana Buku Bina Bahasa Indonesia Karya Tim Bina Karya Guru dan Keterpahamannya Oleh Siwa SDN karangpawulang 4 Kota Bandung*. Bandung : Tidak di Terbitkan.
- Suryaman. M, *Dimensi-Dimensi Kontekstual Didalam Penulisan Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia*. Makalah FBS Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Susilo, J. (2012). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syaekhuudin. A, al-Kaf. K dan Suyuti. J. (2006). *Belajar Bahasa Arab Untuk Kelas VI Semester 1 Dan 2*. Bandung. Erlangga.
- Tarigan, G. (1989). *Pengajaran Kompetensi Bahasa*. Jakarta : Depdikbud RI.
- Tarigan, H. G. (1986). *Pengajaran Ejaan Bahasa Indonesia*. Bandung. Angkasa
- Tim Dosen UPI. (2012). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Trianto. (2010). *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta. Kencana.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikaisnya*. Bandung : Rineka Cipta.
- Widodo, S A, dkk. (2006). *Pedoman Penilisan Karya Ilmiah Mahasiswa Jurusan PBA Fakultas Tarbiyah*. Yogyakarta, UIN.

3. اللغة الإنجليزية

- Klare, G.R. (1984). *Readability: Handbook of Reading Research*. New York: Longman Inc.
- Wesley, E B. (1950). *Teaching Social Studies in high Schools. Thrid Editions*. Baston : D.C. Heath an Company
- Heigham, J, and Croker, R. (2009). *Qualitative Research in Applied Linguistics A Practical Introduction*. New York: Palgrave Macmillan.
- Gilliland, J. 1972. *Readability*. London: Holder and Stroughton.

Makmun, A. S. (2012). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

4. المجالات

Abdulkarim, A (2007). *Analisi isi buku teks dan implikasinya dalam memberdayakan keterampilan berpikir siswa SMA*. From kependidikan vol. 26, no 2. Pp 108-132

Abdurrahman, M (2013). *Formulasi Buku Teks Bahasa Arab berkualitas Bagi pembelajaran Bahasa Arab*. Disajikan pada Seminar Internasional Bahasa Arab: Kerjasama UI dan IMLA “Diaspora Bahasa dan Budaya Arab di Dunia di Universitas Indonesia, 3-5 Oktober 2013. UI. Depok.

Caravita. S, Valente. A, Pace. P, Valanides. N, Khalil. I, Berthou. G, Kozan-Naumescu.A, Clement.P. (2008). *Contruction an validation of textbook Analysis Grids for Ecology an Environmental Education*. Science Education International.Vol. 19, No 2, June 2008, pp 97-116

Kolovou, Angeliki. Heuvel, Marja van den, Panhuizen, Bakker, Arthur. (2009) *Non-Routine Problem Solving Tasks in Primary School Mathematics Textbooks – A Needle in a Haystack*. k@ta Mediterranean Journal for Research in Mathematics Education Vol. 8, 2, pp. 31-68.

Mutiarsih. Y, Rakmat. S, Broto. D.C.AS. (2006). *Keefektifan penggunaan buku teks Campus I dalam pembelajaran stuktur bahasa perancis*. K@ta Jurnal Bahasa dan Sastra. Vol 6, No 1, April 2006. Pp 76-83.

Ninawati, M. (2012). *Kajian dampak Bilingual terhadap Kognitif Anak Sekolah*. WIDYA , 23-29.

Taftazani. S. (1990). *Kualitas buku teks pelajaran bahasa Arab SMU*. k@ta Mimbar Pendidikan Bahasa dan Seni IKIP Bandung no XXIII pp 3-7